

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №5
имени Н.С. Иванова ст. Веселой
Приказ № _____ от «__» _____ 2025

Г.

_____ С.И. Остапенко

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
МБОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой
*«Дружба»***

2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ №5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой «Дружба» разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹, подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, программ летних смен пришкольного и регионального лагерей в рамках Программы развития социальной активности учащихся младших классов «Орлята России», в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
9. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)
11. Локальные акты образовательной организации:
 - Устав школы
 - Положение о лагере с дневным пребыванием
 - Приказ об организации летней кампании 2025 г.

Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Принципы реализации программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

II. Целевой раздел программы воспитательной работы

Целью Программы является Развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачами Программы воспитательной работы являются:

- содействие развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- знакомство детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

- формирование положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

- формирование интереса ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен профильного лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ №5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой «Дружба»

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 - 10 лет – младшие школьники;

11 - 14 лет – подростки;

15 - 17 лет – старшие школьники

Участниками являются обучающимися 1–4-х классов (30 человек) и 5-10 классов (20 человек)

МБОУ СОШ №5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой, в течение учебного года принимавшие участие в реализации Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Подростки и старшие школьники при этом являются наставниками и вожатыми.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе профильного лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ №5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой «Дружба»

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в профильном лагере с дневным пребыванием МБОУ СОШ №5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой «Дружба» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Общий блок реализации содержания «Мир»

В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

- исторические игры, на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества.

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

- проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов.

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства.

- знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

К блоку «Мир» можно отнести мероприятия, входящие в **модуль «Культура России»**.

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; чтений по ролям, реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением продуктов, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», НЭБ, НЭДБ, Президентская библиотека и т.д.

Программа реализует следующие мероприятия: Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»; общелагерное мероприятие Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели»

БЛОК «РОССИЯ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающего знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство и приверженность Российскому государству. Многообразие национальностей народа России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы.

- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или «Слоговая головоломка».

- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой Краснодарского края, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

-экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

-экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

-беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

-конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

К блоку «Россия» можно отнести мероприятия, входящие в **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

-программа профильной смены Движения Первых – программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

-тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

-классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

-волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

-акции по благоустройству территории, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

-организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

-акции по защите животных – сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и пр., что развивает чувство ответственности и доброты;

-обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

-благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство – ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах лагеря с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества.

Программа реализует следующие мероприятия: Акция «Экологический десант», конкурс стенгазет ко Дню России, акция «Окна России» и т.д.

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы» так же можно отнести к блоку «Россия»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Программа реализует: Экскурсии в ст. Павловскую, по памятным местам посёлка Северного, экспедиции «Лекарственных растений»

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

-проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

-проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий;

антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

-организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

-мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи.

Блок «Человек» реализуется посредством мероприятий, входящих в **инвариантный модуль «Спортивно- оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы объединения по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Роспотребнадзора здоровое-питание.рф, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья»; Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Программа реализует следующие мероприятия: ежедневные зарядка, минутка здоровья, закаливание на Дорожке здоровья»; игровой час «Играю я – играют друзья»; «В здоровом теле – здоровый дух»; «Турслёт»; Спортивно-игровое мероприятие «Кубанские забавы»; коллективно - творческая игра «КЛАСики»; Мастер-класс «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья»; Конкурс рыбаков; подвижные игры на свежем воздухе; большая командная игра «Физкульт-УРА!; Подвижная игра «Ручеек»; Подвижная игра «Тише едешь — дальше будешь»; Спортивно-игровая программа «Пираты XXI века»

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» также входит в блок «Человек».

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога (психологической службы лагеря), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов. Психолог исходит из

уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

К блоку «Человек» можно отнести **модуль «Детское самоуправление»**.

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления в профильном лагере с дневным пребыванием МБОУ СОШ №5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой «Дружба» складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам относятся: творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления: совет отряда, совет вожатых.

На уровне отряда: через деятельность командиров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений;
- регулирования частоты награждений;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды.

Система поощрения в профильном лагере с дневным пребыванием МБОУ СОШ №5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой «Дружба» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда: слова одобрения, похвала от вожатого, воспитателя; вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий в официальных социальных сетях; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку. Ежедневно на линейке подводятся итоги по результатам проведенных мероприятий с вручением грамот и дипломов.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления.

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/воспитателем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

К блоку «Человек» можно отнести **Модуль «Инклюзивное пространство»**.

Инклюзивное образовательное пространство строится как максимально комфортная и доступная среда для обучающихся с особыми образовательными потребностями, направлено на социализацию детей с ОВЗ и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в т.ч. комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания обучающихся с ОВЗ нужно ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов).

Модуль «Профориентация» также можно отнести к блоку «Человек»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

Реализуются такие мероприятия как: Гостиная династий «Ими гордится Россия» (профориентационные встречи, онлайн-знакомства с представителями династий); конкурс рыбака; встреча с инспектором ГИБДД, ОПДН.

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках физкультурно-спортивной направленности осуществляется посредством кружка «Быстрые, ловкие, дружные»

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский медиацентр в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек».

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка.

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного - детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в профильном лагере с дневным пребыванием МБОУ СОШ №5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой «Дружба» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ СОШ №5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы. Основу составляют мероприятия Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации

Уклад профильного лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ №5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой «Дружба»

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

На формирование уклада профильного лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ №5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой «Дружба» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

1. Быт (организация повседневной жизни в лагере):

Пространство:

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).
- Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

- Обязательное мытье рук перед едой.
- Ежедневная влажная уборка помещений.
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

- Сбалансированное меню .
- Дежурство детей по столовой .

2. Режим (четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):

№	Мероприятия	Время проведения
1	Сбор детей, линейка, поднятие флага Зарядка	8.00-8.10 8.10-8.25
2	Урок здоровья	8.25-9.00
3	Завтрак	9.00-9.30
4	Игры, развлечения, мероприятия. Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков	9.30-11.30
5	Оздоровительные процедуры, работа в отрядах (конкурсы, работа над проектами)	11.30-13.00
6	Обед	13.00-13.30
7	Итог дня	13.30-14.00
8	Уход детей домой	14.00

3. Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления, это элемент уклада Миссия детского оздоровительного лагеря (ДОЛ) многогранна и включает несколько ключевых аспектов:

1. Оздоровительная составляющая:

- Укрепление здоровья детей
- Закаливание
- Создание условий для физического развития

2. Педагогическая направленность:

- Развитие личности ребенка
- Поддержка в самоопределении

- Создание среды для дружбы и сотрудничества
- Содействие самореализации
- Индивидуальное воспитание

3. Социальная функция:

- Предоставление альтернативной формы отдыха
- Организация детского сообщества
- Развитие лидерских качеств
- Формирование навыков самоуправления

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, района, станицы.. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива

Главные принципы:

- Доброжелательность (никакой травли!).
- Сотрудничество (все делаем вместе).
- Инициатива (дети предлагают идеи).
- Гуманизм - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантность - терпимость к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчество и творческие отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовность - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступность - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Правила лагеря:

- Уважать друг друга.
- Слушать вожатых.

- Не опаздывать.
- Беречь имущество.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ:

Закон точности. Быть вовремя на всех мероприятиях.

Закон «Мой отряд». Всегда и везде стоять за честь своего отряда.

Закон свободного слова Каждый человек имеет право высказаться.

Закон уважения Относится с уважением к окружающим людям. Понимать окружающих и быть к ним предельно внимательным.

Закон живого. Защищать окружающую среду среди нас, беречь её.

Закон чистоты и красоты. Соблюдать личную гигиену, содержать личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Закон территории. За территорию лагеря выход без разрешения вожатых и воспитателей запрещен!

Закон воды. К водоему выход без сопровождения вожатых и воспитателей запрещен!

4. Предметно-эстетическая среда (как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):

Элементы оформления:

- Тематические стенгазеты (например, к 80-летию Победы).
- Выставка детских работ (рисунки, поделки).
- Уголки по интересам (книги, настольные игры).

5. Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены):

Эмблема отряда (например, солнце с лучами-детьми).

Гимн или девиз ("Один за всех и все за одного!").

Таблички отрядов (названия, гербы).

1. Ритуалы (еженедельные, ежедневные традиции, создающие атмосферу):

- Церемония поднятия и спуска флага Российской Федерации и Кубани
- Зарядка под зажигательную музыку.
- "Круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли).
- "Орлятский круг" в конце дня.
- Линейка открытия смены
- Линейка закрытия смены

Особенности воспитательной работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ СОШ №5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой. Режим работы 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня. Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Ребенок ежедневно переходит в семейную обстановку с её укладом, традициями и особенностями.

Уровни реализации содержания в лагере дневного пребывания

В лагере с дневным пребыванием воспитательная работа строится на двух основных уровнях:

1. Общелагерный (централизованные мероприятия для всех детей)
2. Отрядный (работа внутри отдельных групп)

Каждый уровень решает свои задачи и дополняет друг друга.

В лагере сформированы 3 отряда.

1 отряд «Орлята России»: количество учащихся 17 человек.

2 отряд «Орлята России»: количество учащихся 17 человек.

3 отряд «Орлята России»: количество учащихся 16 человек.

Подготовительный этап к открытию лагеря с дневным пребыванием

Сроки: март-май 2025 года

1. Нормативно-правовая подготовка (до 25 апреля)

- Издание приказа по школе об организации лагеря
- Разработка и утверждение:
 - Положения о лагере
 - Программы воспитательной работы
 - Должностных инструкций персонала

2. Формирование кадрового состава (до 1 мая)

- Подбор начальника лагеря и воспитателей
- Назначение:
 - Медработника (из поликлиники)
 - Ответственного за безопасность
- Проведение инструктажей:
 - По охране труда и ТБ
 - По пожарной безопасности
 - По профилактике COVID-19 и др. инфекций

3. Материально-техническое оснащение (до 20 мая)

Помещение/зона	Оборудование
Учебные кабинеты	Столы, стулья, доски, канцтовары
Спортивный зал	Мячи, скакалки, обручи
Столовая	Посуда, салфетки, графики питания
Медкабинет	Аптечка, термометры, журналы учета

- Проверка исправности:
 - Питьевых фонтанчиков
 - Туалетных комнат
 - Систем вентиляции

4. Организационно-методическая работа (до 23 мая)

- Разработка:
 - Режим дня
 - Плана-сетки мероприятий
 - Критериев оценки эффективности

- Подготовка:
 - Анкет для родителей (о здоровье ребенка)
 - Бланков ежедневного мониторинга
 - Шаблонов отчетности

5. Подготовка территории (до 30 мая)

- Уборка помещений и пришкольной территории
- Оформление:
 - Стендов с правилами лагеря
 - Тематических уголков (к 80-летию Победы)
 - "Уголка безопасности" (ПДД, антитеррор)
- Разметка зон:
 - Для подвижных игр
 - Для тихого отдыха

6. Работа с родителями (до 30 мая)

- Проведение собрания (очно/онлайн)
- Сбор пакета документов:
 - Заявление о зачислении
 - Копия свидетельства о рождении
 - Медсправка (форма 079/у)
- Информирование:
 - Через школьный сайт и соцсети
 - чаты в мессенджерах

7. Заключительные проверки (28 мая)

- Приемка лагеря комиссией:
 - Представитель Роспотребнадзора
 - Инспектор МЧС
 - Методист управления образования
- Подписание акта готовности

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены

Основной период (3-13 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;

- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (14-15 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодёжными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями – важный ресурс для обогащения программы лагеря дневного пребывания (ЛДП). Оно позволяет привлекать экспертов, расширять спектр мероприятий и усиливать воспитательный эффект.

Направления партнёрского взаимодействия в 2025 году:

- участие представителей организаций-партнеров (беседы с работниками ОПДН, медицины, МЧС, ГИБДД)
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Взаимодействие с родительским сообществом.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;
- дни и события, в которые родители (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей и детей;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей;

-родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересные родители вопросы, согласуется совместная деятельность;

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания (ЛДП) в 2025 году включает подбор, расстановку и подготовку специалистов, способных эффективно организовать воспитательный процесс.

1. Основные кадровые позиции

- **Начальник лагеря** – Игнатенко Ольга Владимировна (отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией).
- **Воспитатели/педагоги-организаторы** (из числа учителей, педагогов допобразования, вожатых) – Петухова Елена Борисовна, Сокол Татьяна Григорьевна, Шульжевская Татьяна Ивановна, Захарченко Наталья Алексеевна, Шмелева Ирина Анатольевна, Панфилец Татьяна Сергеевна, Остапенко Наталья Александровна проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью.
- **Вожатые** (обучающиеся 8-10 классов) – помогают в организации досуга, игр, командных активностей.
- **Педагог-психолог** – Захарченко Наталья Алексеевна, обеспечивает психологическую поддержку, разрешает конфликты, проводит тренинги.
- **Педагог дополнительного образования - Панфилец Татьяна Сергеевна** (по направлению: спорт, творчество, наука) – ведёт кружки, мастер-классы.
- **Педагог-логопед** - Остапенко Наталья Александровна (Создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся (общих учебных умений и навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движений, мелкой моторики)
- **Медицинский работник** – контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь.
- **Технический персонал** (уборщики, повара, охранники) – обеспечивает бытовые условия.

2. Требования к кадрам

- Наличие педагогического образования или опыта работы с детьми (для воспитателей и вожатых).
- Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи.
- Для вожатых – дополнительное обучение (школа вожатых, тренинги).
- Для медперсонала – медицинская книжка и соответствующая квалификация.

3. Подготовка кадров (апрель–май 2025)

- Ознакомление с программой лагеря, расписанием, методическими материалами. -
- Тренинги по командообразованию, конфликтологии, игровым технологиям. -
- Вводный инструктаж по безопасности и ЧС.

4. Документальное обеспечение

- Приказы о назначении ответственных.
- Графики работы и должностные инструкции.
- Журналы инструктажей.

Вывод: Кадровое обеспечение ЛДП должно быть комплексным, с чётким распределением ролей и обязательной подготовкой персонала. Это гарантирует качественную реализацию воспитательной программы и безопасность детей.

Методическое обеспечение

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России». В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России».

Методической основой программы смены является *методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова*.

Игровая модель.

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены, когда они находят книгу и выполняют все задания до последнего дня заполняя её страницы.

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино.

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

Для успешной реализации программы лагеря необходимо предусмотреть **помещения, оборудование, расходные материалы и инфраструктуру**.

1. Основные требования к помещениям

- **Отрядные комнаты (классы):**
 - Мебель (столы, стулья, шкафы для хранения материалов).
 - Пространство для подвижных игр и мастер-классов.
- **Спортивный зал/площадка:**
 - Инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли).
- **Столовая:**

- Посуда, холодильник .
- **Медицинский кабинет:**
 - Аптечка, кушетка, оборудование для оказания первой помощи.
- **Санитарные зоны:**
 - Туалеты, раковины, питьевые фонтанчики.

2. Оборудование и технические средства

Категория	Необходимые ресурсы
Мультимедиа	Проектор, экран, колонки, ноутбук.
Канцелярия	Бумага, краски, фломастеры, цветные карандаши, клей, ножницы.
Хозяйственные товары	Бумажные полотенца, салфетки, мешки для мусора.
Игровой инвентарь	Настольные игры, пазлы, конструкторы.
Дополнительные материалы	Перечень песен «Орлёнка» для растанцовки (фонограммы): https://disk.yandex.ru/d/9kG9ITv7UGyFHg • Обучающее видео по растанцовке (видео): https://disk.yandex.ru/d/A-QNOtZN0ikZ0w • Фанфары для выхода ведущих (фонограмма): https://disk.yandex.ru/d/6G5m409krv-ZYw • Сигнал «Орлёнок» (фонограмма): https://disk.yandex.ru/d/CC-NvkWXRZ_6Pg • Барабанная дробь для спуска Государственного флага РФ (фонограмма): https://disk.yandex.ru/d/J_ncdKVCAG_1qA

3. Обеспечение безопасности

- Аптечки в каждом отряде + основной медпункт.
- Огнетушители и планы эвакуации.
- Система видеонаблюдения (если есть).

4. Транспорт (при необходимости)

- Автобус для экскурсий (договор с перевозчиком).
- Согласование маршрутов с ГИБДД.

5. Источники финансирования

- Бюджет образовательной организации.

V. Календарно – тематическое планирование

Дата	Мероприятия	Ответственные
02.06.25	<i>1-й день смены</i> Открытие лагеря. День безопасности. День защиты детей.	Начальник лагеря, воспитатели
8.00-8.15	Общий сбор детей «Здравствуй, лагерь». Поднятие флагов.	Воспитатели
8.15-8.25	Флешмоб.	Воспитатели
8.25-9.00	Проведение инструктажей. Формирование отрядов. Игра на знакомство «Угадай кто».	Воспитатели
9.00-9.30	Завтрак.	Воспитатели
9.30- 10.10	Первичный осмотр учащихся медицинской сестрой	Медицинский работник
10.10-11.30	Открытие лагеря, игровая программа «Здравствуй, лагерь!»	Воспитатели
11.30-12.30	<i>Кружок «Быстрые, ловкие, дружные» (3 отряд)</i> / Игровой час «Играю я – играют друзья» (1,2 отряд)	Воспитатели
12.30-13.00	Просмотр видеоролика по безопасности. Эвакуация. Встреча с инспектором ОПДН, МЧС	Воспитатели
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-13.50	Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»	Воспитатели, вожатые
13.50-14.00	Линейка. Итоги дня. Беседа по выполнению требований Закона № 1539. Планирование работы на следующий день. Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели
03.06.25	<i>2-й день смены</i> Погружение в игровой сюжет смены. День открытых дверей	
8.00-8.10	Сбор детей Утренняя линейка.	Воспитатели
8.10-8.25	Зарядка.	Воспитатели
8.25-9.00	Минутка здоровья «Значение физических упражнений для здоровья человека».	Воспитатели
9.00-9.30	Завтрак.	Воспитатели
9.30-11.00	<i>Общелагерное мероприятие:</i> Турслёт.	Воспитатели
11.00-11.30	«В здоровом теле – здоровый дух». /Тематический час «Открывая страницы интересной книги».	Воспитатели
11.30-12.00	Акция «Экологический десант»	Воспитатели, вожатые
11.30-12.10	Время отрядного творчества «Мы-Орлята»	Воспитатели

12.10-13.00	Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели, вожатые
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-13.50	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»	Воспитатели
13.50-14.00	Линейка. Итоги дня.	Воспитатели
04.06.2025	<i>3-й день смены</i> День физкультуры и спорта. Кубанские игры и забавы.	
8.00-8.10	Сбор детей. Утренняя линейка.	Воспитатели
8.10-8.25	Зарядка.	Воспитатели, вожатые
8.25-9.00	Минутка здоровья «Закаливание организма». Закаливание на «Дорожке Здоровья».	Воспитатели
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30- 10.30	<i>Общелагерное мероприятие:</i> Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять - мы идём играть!»	Воспитатели
10.30-11.20	Конкурс рисунка на асфальте «Мы – за спорт»/ Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	Воспитатели
11.20-12.00	Викторина «Олимпийские чемпионы»	Вожатые
12.00-13.00	Спортивно-игровое мероприятие «Кубанские забавы» (1, 2 отряд) <i>Кружок «Быстрые, ловкие, дружные» (3 отряд)</i>	Воспитатели
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-13.50-	Коллективно - творческая игра «КЛАССики»	Вожатые
13.50-14.00	Линейка. Итоги дня.	Воспитатели
05.06.2025	<i>4-й день смены</i> День талантов «Устное народное творчество».	
8.00-8.10	Сбор детей. Утренняя линейка.	Воспитатели
8.10-8.25	Зарядка.	Воспитатели
8.25-9.00	Минутка здоровья «Модно быть спортивным». Закаливание на «Дорожке Здоровья».	Воспитатели
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30- 10.30	Краткосрочная экспедиция «Лекарственные растения школьного двора»	Воспитатели
10.30-11.20	Костюмированная эстафета «Бабушкины сказки»	Воспитатели
11.20-12.20	<i>Общелагерное мероприятие:</i> Спектакль живого действия «Гора самоцветов»	Воспитатели
12.20-13.00	Музыкальная гостиная «Давайте-ка споём!»	Воспитатели
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-13.50	Игры по интересам	Воспитатели
13.50-14.00	Итоги дня.	Воспитатели

06.06.2025	<i>5-й день смены</i> День науки. Великие изобретения и открытия.	
8.00-8.10	Сбор детей. Утренняя линейка.	Воспитатели
8.10-8.25	Зарядка.	Воспитатели
8.25-9.00	Минутка здоровья «Не видать грязнулям счастья». Закаливание на дорожке здоровья.	Воспитатели
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30- 12.00	<i>Кружок «Быстрые, ловкие, дружные» / Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</i>	Воспитатели
12.00-13.00	<i>Общелагерное мероприятие:</i> Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели»	Воспитатели
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-13.50	Шахматно-шашечный турнир	Воспитатели
13.50-14.00	Итоги дня.	Воспитатели
09.06.2024	<i>6-й день смены</i> День танцев. Национальные и народные танцы.	
8.00-8.10	Сбор детей. Утренняя линейка. Поднятие флагов	Воспитатели
8.10-9.00	Зарядка. Танцевальный час «В ритмах детства» (разучивание танцевального флешмоба)	Воспитатели
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30- 10.30	Экскурсия «По памятным местам посёлка Северного»	Воспитатели
10.30-13.00	Посещение ДК. Просмотр кинофильма «Битва». Мастер-класс «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья» (1,2 отряд)/ <i>Кружок «Быстрые, ловкие, дружные» (3 отряд)</i>	
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-13.50	Подвижные игры	Воспитатели
13.50-14.00	Итоги дня.	Воспитатели
10.06.2025	<i>7-й день смены</i> День рыбака «Природное богатство и полезные ископаемые»	
8.00-8.10	Сбор детей. Утренняя линейка.	Воспитатели
8.10-8.25	Зарядка.	Воспитатели
8.25-9.00	Минутка здоровья «Как уберечь себя от беды». Закаливание на «Дорожке Здоровья».	Воспитатели
9.00-9.30	Завтрак.	Воспитатели
9.30- 13.00	<i>Общелагерное мероприятие:</i> Эко-дифиле «4 стихии». Конкурс рыбаков. Туристический слёт. (уровень лагеря)	Воспитатели
13.00-13.30	Обед	Воспитатели Библиотекарь
13.30-13.50	Кейс - турнир «ЭКОЛОГия» (уровень отряда)	Воспитатели

13.50-14.00	Итоги дня.	Вожатые
11.06.2025	8-й день смены «Открытые тайны великой страны» День России	
8.00-8.10	Сбор детей. Утренняя линейка.	Воспитатели
8.10-8.25	Зарядка.	Воспитатели
8.25-9.00	Минутка здоровья «Беречь глаз как алмаз». Закаливание на «Дорожке Здоровья».	Воспитатели
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30- 10.30	<i>Общелагерное мероприятие:</i> Танцевальная программа «В кругу друзей»	Воспитатели
10.30-11.30	Книжная выставка и обзор «Россия - Родина моя!)/Тематический час «Открываем Россию».(1,2 отряда) /Кружок «Быстрые, ловкие, дружные» (3 отряд)	Воспитатели
11.30-12.30	<i>Общелагерное мероприятие:</i> Праздничная программа «В кругу друзей» с конкурсом стихов и песен.	Воспитатели
12.30-13.00	Конкурс стенгазет ко Дню России. / Акция «Окна России»	Воспитатели
13.00-13.30	Обед	
13.30-13.50	Подвижная игра«Ручеек»	
13.50-14.00	Итоги дня.	
16.06.2025	9-й день смены День семьи « Я и моя семья».	
8.00-8.10	Сбор детей. Утренняя линейка. Поднятие флагов	Воспитатели
8.10-8.25	Зарядка.	Воспитатели
8.25-9.00	Минутка здоровья «Сон как наиболее эффективный отдых». Закаливание на «Дорожке Здоровья».	Воспитатели
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-10.30	Квест игра «Моя семья»	Воспитатели
10.30-12.00	Конкурс театрализованных миниатюр./ Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Воспитатели
12.00-13.00	Гостиная династий «Ими гордится Россия» (профориентационные встречи, онлайн-знакомства с представителями династий)	Воспитатели
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-13.50	Настольные игры	Воспитатели
13.50-14.00	Итоги дня.	Воспитатели
17.06.2025	10-й день смены День умельца. Народные ремёсла	
8.00-8.10	Сбор детей. Утренняя линейка.	Воспитатели

8.10-8.25	Зарядка.	Воспитатели
8.25-9.00	Минутка здоровья «О хороших привычках».	Воспитатели
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30- 10.30	Конкурс кричалок. Фестиваль народного творчества «Город мастеров»	Воспитатели
10.30-12.00	Мастер-классы «Умелые ручки» (1,2 отряд) /Кружок «Быстрые, ловкие, дружные» (3 отряд)	Воспитатели
12.00-13.00	Креативный марафон «Я художник, я так вижу»	Воспитатели
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-13.50	Подвижная игра «Тише едешь — дальше будешь»	Воспитатели
13.50-14.00	Итоги дня.	Воспитатели,
18.06.2025	11-й день смены День путешествий. «Национальная кухня»	
8.00-8.10	Сбор детей. Утренняя линейка.	Воспитатели
8.10-8.25	Зарядка.	Воспитатели
8.25-9.00	Минутка здоровья «Режим питания». Закаливание на «Дорожке Здоровья».	Воспитатели
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30- 12.00	Экскурсия в ст. Павловскую в кинотеатр./ Экскурсия в парк. Краткосрочная экспедиция «Растения парка» Посещение ДК просмотр фильма «Чебурашка».	Воспитатели
12.00-13.00	Настольная игра «Экспедиция вкусов»/ Кружок «Быстрые, ловкие, дружные».	Воспитатели
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-13.50	Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Воспитатели
13.50-14.00	Итоги дня.	Воспитатели
19.06.2025	12-й день смены День друзей «Я и мои друзья»	
8.00-8.10	Сбор детей. Утренняя линейка.	Воспитатели
8.10-8.25	Зарядка.	Воспитатели
8.25-9.00	Минутка здоровья «Память: как её тренировать». Закаливание на «Дорожке Здоровья».	Воспитатели
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30- 10.30	Общелагерное мероприятие. Большая командная игра «Физкульт-УРА!»	Воспитатели
10.30-11.30	Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	Воспитатели
11.30-13.00	Конкурс «Весёлый клоун»/Кружок «Быстрые, ловкие, дружные»	Воспитатели
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-13.50	Подвижная игра «Тише едешь — дальше	Вожатые

	будешь»	
13.50-14.00	Итоги дня.	Воспитатели,
20.06.2025	<i>13-й день смены</i> День правовых знаний	
8.00-8.10	Сбор детей. Утренняя линейка. Поднятие флагов	Воспитатели
8.10-8.25	Зарядка.	Воспитатели
8.25-9.00	Минутка здоровья «Компьютер + здоровье». Закаливание на «Дорожке Здоровья».	Воспитатели
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-10.00	Беседа о правах и обязанностях. Беседа о выполнении Закона №1539.	Воспитатели
10.00-11.30	<i>Общелагерное мероприятие.</i> Спортивно-игровая программа «Пираты XXI века»	Воспитатели
11.30-12.30	Встреча с инспектором ГИБДД. Викторина «Мой друг-светофор». Эвакуация.	Воспитатели
12.30-13.00	Конкурс рисунка «Пешеходы и водители»	Воспитатели
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-13.50	Подвижные и настольные игры	Воспитатели
13.50-14.00	Итоги дня.	Воспитатели
23.06.2025	<i>14-й день смены.</i> День памяти.	
8.00-8.10	Сбор детей. Линейка «Свеча памяти	Воспитатели
8.10-8.25	Зарядка.	Воспитатели
8.25-9.00	Минутка здоровья «Витамины – мои друзья». Закаливание на «Дорожке Здоровья».	Воспитатели
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.40- 12.00	Экскурсия в ст. Павловскую с посещением памятников, музея, кинотеатра.	Воспитатели
12.00-13.00	Посещение ДК. Просмотр фильма « Катя – Катя»	Воспитатели
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-14.00	Настольные игры. Итоги дня.	Воспитатели
24.06.2025	<i>15-й день смены</i> День смеха День закрытия смены. Выход из игрового сюжета.	
8.00-8.10	Сбор детей. Поднятие флагов	Воспитатели
8.10-8.25	Зарядка.	Воспитатели
8.25-9.00	Минутка здоровья «Улыбка и хорошее настроение». Закаливание на «Дорожке Здоровья».	Воспитатели
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30- 10.30	Спортивная эстафета	Воспитатели
10.30-12.00	Праздник «Дружба-это лагерь, дружба –это мы!». Игры с Нептуном	Воспитатели
12.00-13.00	Костюмированная муравьиная дискотека в ДК.	Воспитатели
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-14.00	Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»; спуск флага.	Воспитатели

